

DAFTAR PUSTAKA

- Ady Nugroho, Djoko Kristianto dan Suharno (2016), Pengaruh keaktifan berorganisasi Lingkungan teman sebaya dan perilaku belajar terhadap prestasi akademik Mahasiswa Akuntansi Universitas Slamet Riyadi Surakarta
- Afif Agus Setyawan, Sri Rohayati (2014). Pengaruh gaya belajar, Prokastinasi dan Fasilitas belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa prodi Pendidikan Akuntanssi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya.
- Arylien Ludji Bire, Uda Geradus, dan Josua Bire (2014). Pengaruh gaya belajar visual, auditorial, dan kinestik terhadap prestasi belajar siswa.
- Bambang Sumantri, (2010). Pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa kelas XI SMK PGRI 4 Ngawi Tahun Pelajaran 2010.
- Christinalia Setvy Oetmatan, (2013). Hubungan antara prokastinasi Akademik dan Prestasi Akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi di Universitas Surabaya.
- Dewi Maulia, Mintasih Indriayu & Salman Alfarisi Totalia, (2016). Pengaruh gaya belajar dan minat belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IIS di SMA negeri 7 Surakarta.
- Dwi Rafliyangantera, (2013). Pengaruh Fasilitas belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran peralatan kantor pada siswa kelas X Progam Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Cokroaminoto 1 Banjarnegara.
- Hana hanifah fauziah, (2015). Faktor-faktor yang mempengaruhi prokastinasi akademik pada mahasiswa fakultas psikologi UIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG.
- Hasnah, (2014). Pengaruh fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ppkn murid kelas V SDN 53 Sawerigading.

Mahmudi Pradayu,(2017). Pengaruh aktivitas organisasi terhadap prestasi belajar di Universitas Riau.

Maria Regina Ayu Wulandari,(2016). Pengaruh kecerdasan emosional, perilaku belajar, prokastinasi akademik terhadap prestasi belajar mahasiswa di Universitas Sanata Dharma.

Meita Satri Prihatin,(2017). Pengaruh fasilitas belajar, gaya belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa kelas X IIS SMA negeri 1 Seyegan.

Muhammad Arif Rahman Hakim,(2015). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar IPS siswa kelas V di MIN Bandung Jaya

Muhammad Nur (2015). Pengaruh keaktifan berorganisasi, bimbingan orangtua, kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa pendidikan Ekonomi Universitas Kanjuruhan

Retno Wulandari,(2011). Hubungan gaya belajar dengan prestasi belajar mahasiswa semester IV program study D IV kebidanan Universitas Sebelas Maret.

Rosi Pratiwi,Mintasih Indriayu,Bambang Wasito adi (2012), Pengaruh pemanfaatan media internet dan perpustakaan sebagai sumber belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa progam studi Pendidikan Ekonomi Univeristas Sebeleas Maret Surakarta.

Sawitri Dwi Prastiti, Sri Pujiningsih (2009). Pengaruh faktor *Preferensi* gaya belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa akuntansi di Universitas Negeri Malang

Siska Sinta Pratiwi (2016), Pengaruh keaktifan mahasiswa dalam organisasi dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.

Sri Wiworo Retno Indah Handayani,(2012). Konsep diri, stres, dan prokastinasi akademik pada mahasiswa Universitas Wisnu Wardana Malang.

Tiara Ernita, Fatimah, Rabiatul Adawiah,(2016). Hubungan cara belajar dengan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran pkn pada sswa kelas X SMA Negeri 1 Banjarmasin.

Tjahjaning Poerwati (2013). Penagruh perilaku belajar dan motiasi terhadap prestasi akademik mahasiswa akuntansi di Universitas STIKUBANK (Unisbank) Semarang.

Umar Wirantasa,(2017). Pengaruh kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar matematika di Universitas Indraprasta PGRI.

Wafrotul Rohmah dan Rohmawati (2012), Pengaruh kemandirian belajar dan persepsi tentang kompetensi keguruan terhadap prestasi akademik Mahasiswa Progdi Pendidikan Akuntansi, Universitas Muhammadiyah Surakarta

Yunindra Widyatmoko (2014). Pengaruh keaktifan mahasiswa dalam organisasi dan prestasi belajar terhadap kesiapan kerja mahasiswa jurusan pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta

Yunita Zahra, Rika Eliana, Zuhdi Budiman dan Ferry Novliadi (2015), Peran jender dan social loafing tendency terhadap prestasi akademik dalam konteks pembelajaran kooperatif.